

Guida alla formazione in scienze della salute

Indirizzata alle persone interessate a diventare consulenti professionali in allattamento materno IBCLC®

Indice

Contatti di riferimento	3
International Board of Lactation Consultant Examiners (IBLCE) 10301 Democracy Lane, Suite 400.....	3
Materie richieste nella formazione in scienze della salute	3
Definizioni e informazioni generali	4
Descrizione dei corsi in scienze della salute	7
Biologia.....	7
Anatomia e fisiologia umana	8
Crescita e sviluppo del bambino e del neonato	9
Introduzione alla ricerca clinica	10
Nutrizione	11
Psicologia o competenze nella consulenza o competenze nella comunicazione	12
Sociologia o sensibilità culturale o antropologia culturale.....	13
Sostegno di base alle funzioni vitali.....	13
Documentazione medica	13
Terminologia medica	14
Sicurezza sul lavoro e sicurezza degli operatori sanitari.....	14
Etica professionale degli operatori sanitari	14
Precauzioni di sicurezza universali e controllo delle infezioni	14
Dimostrazione del completamento della formazione in scienze della salute	14

Contatti di riferimento

IBCLC Commission
International Board of Lactation Consultant Examiners (IBLCE)
10301 Democracy Lane, Suite 400
Fairfax, Virginia 22030
USA

www.iblce.org

L'IBLCE offre servizi di assistenza in varie sedi territoriali. I candidati possono mettersi in contatto con la sede locale di riferimento per il loro Paese tramite i contatti presenti sul sito web dell'IBLCE.

L'IBLCE mette a disposizione ulteriori risorse per coloro che richiedono la certificazione di consulente IBCLC e per lo svolgimento degli esami sul suo sito web.

Materie richieste nella formazione in scienze della salute

Prima d'inoltrare la richiesta per sostenere l'esame IBCLC, tutti i candidati devono completare la formazione nelle 14 materie previste in scienze della salute.

Tutti i candidati che si presentano per la prima volta devono dimostrare di aver portato a termine lo studio nelle 14 materie fondamentali richieste per la formazione degli operatori sanitari. Questa formazione generale deve essere completa **prima** d'inviare la richiesta d'iscrizione all'esame.

La logica che sottende il requisito per tutti i candidati all'esame di completare la formazione su queste materie è di attestare la loro formazione di base, necessaria per operare in qualità di professionisti rispettati e apprezzati all'interno delle equipe di assistenza sanitaria materno-infantili.

In ognuna delle seguenti 8 materie, i candidati devono completare come minimo un corso. I candidati devono ottenere un voto sufficiente in ciascuno dei corsi, e ciascun corso deve avere durata conforme a una sessione minima di credito accademico (ad esempio semestre, trimestre, trimestre, ecc.) ed essere erogato da un istituto di istruzione superiore accreditato.

- Biologia
- Anatomia umana
- Fisiologia umana
- Crescita e sviluppo del bambino e del neonato

Copyright © 2014-2024, International Board of Lactation Consultant Examiners. Tutti i diritti riservati.

www.iblce.org

- Introduzione alla ricerca clinica
- Nutrizione
- Psicologia o competenze nella consulenza o competenze nella comunicazione
- Sociologia o sensibilità culturale o antropologia culturale

Per le restanti 6 materie, i candidati devono completare i corsi offerti da una istituzione d'insegnamento superiore, oppure possono seguire corsi di formazione continua.

- Sostegno di base alle funzioni vitali
- Documentazione medica
- Terminologia medica
- Sicurezza sul lavoro e sicurezza degli operatori sanitari
- Etica professionale degli operatori sanitari
- Precauzioni di sicurezza universali e controllo delle infezioni

Definizioni e informazioni generali

- Il termine “istruzione superiore” si riferisce ai tipi di formazione acquisita al termine del ciclo di formazione obbligatoria, ed è solitamente fornita da accademie, università, scuole superiori, scuole professionali, istituti tecnici, istituti commerciali e scuole superiori professionali che conferiscono diplomi accademici o credenziali professionali.
- I termini usati per descrivere le sessioni di accreditamento accademiche variano da paese a paese e spesso dipendono da come ogni istituto di istruzione superiore divide l'anno accademico. Di seguito sono elencati alcuni dei termini più comunemente utilizzati per le sessioni di accreditamento accademico.
 - **Semestre:** una delle 2 suddivisioni di un anno accademico, avente in genere una durata di 16-18 settimane.
 - **Quadrimestre:** una delle 3 suddivisioni di un anno accademico, avente in genere durata di 14-16 settimane.
 - **Trimestre:** una delle 4 suddivisioni di un anno accademico, avente in genere durata di circa 12 settimane.
 - **Mini-mestre:** termine utilizzato per descrivere un periodo di studio intensivo tra un semestre e l'altro.

Nel corso di un mini-mestre, gli studenti possono ottenere gli stessi crediti che potrebbero ricevere durante un normale semestre.

- Si richiede ai candidati di portare a termine un corso di base o introduttivo per ciascuna delle materie di scienza della salute. Il superamento di un corso avanzato non è obbligatorio, tuttavia verrà accettato. Per esempio, se per la psicologia viene richiesto solo un corso introduttivo, il candidato che abbia concluso studi più avanzati sull'argomento può presentare la relativa certificazione per soddisfare i

Copyright © 2014-2024, International Board of Lactation Consultant Examiners. Tutti i diritti riservati.

www.iblce.org

requisiti relativi a tale materia.

- Aver concluso specifici corsi di formazione in scienza della salute incentrati sugli aspetti relativi alla lattazione umana e all'allattamento al seno **non** è obbligatorio ma verrà accettato. Per esempio, anche se il completamento di un corso sulla nutrizione specificamente incentrato sulla nutrizione in relazione alla lattazione umana non è richiesto, tale corso verrà accettato.
- Il Programma d'esame a livello universitario (College Level Examination Program, CLEP®) consente di ricevere crediti per le conoscenze acquisite tramite studi indipendenti. Tutti gli esami CLEP superati danno diritto a crediti che verranno riconosciuti presentando i relativi certificati CLEP. Gli esami CLEP sono accessibili principalmente alle persone che risiedono negli Stati Uniti.
 - Per ulteriori informazioni si rimanda a <http://www.collegeboard.com/student/testing/clep/about.html>
- Gli esami DSST® consentono di ricevere crediti per le conoscenze acquisite tramite studi indipendenti. Tutti gli esami DSST superati danno diritto a crediti che verranno riconosciuti presentando i relativi certificati DSST. Questa opzione è disponibile soprattutto per i candidati che vivono negli Stati Uniti.
 - Per maggiori informazioni si rimanda a <http://www.getcollegecredit.com/>
- Il personale militare **potrebbe** ricevere crediti per aver completato corsi in scienze della salute durante il percorso formativo, purché in possesso dei relativi certificati.
- Se durante la scuola secondaria il candidato ha frequentato corsi che erogavano crediti universitari/accademici (a volte definiti corsi di livello avanzato o extracurricolari), **potrebbe darsi** che siano sufficienti a soddisfare alcuni dei requisiti relativi alle materie di scienza della salute. Il candidato deve fornire certificati che documentino il completamento di tali corsi avanzati. Si prega di notare che questa opzione potrebbe non essere valida in tutto il mondo.
- Per facilitare al candidato il completamento del programma dei corsi di scienze della salute, sono ammessi i corsi online e altri mezzi di apprendimento a distanza. I corsi di formazione online e a distanza potrebbero non essere accessibili in tutti i paesi.
- I crediti riconosciuti dal Consiglio Americano per l'Istruzione (ACE Credit) o da analoghi enti per l'accreditamento universitario saranno accettati solo se erogati da un'istituzione riconosciuta. I corsi dovranno inoltre soddisfare anche tutti gli altri aspetti dei requisiti di idoneità al programma di certificazione IBCLC descritti in questa guida.
- **Non è richiesto** il completamento di corsi associati alla pratica di laboratorio.
- Alcuni corsi possono soddisfare più di un requisito. Si prega di consultare la descrizione dei corsi per ulteriori informazioni.

Descrizione dei corsi in scienze della salute

Le descrizioni dei corsi fornite qui di seguito sono esemplificative della formazione richiesta per ciascuna delle 8 materie obbligatorie, da completarsi presso un'istituzione di istruzione superiore accreditata.

Il candidato può trovare utile consultare un catalogo dell'offerta formativa fornita dal suo istituto di istruzione superiore per confrontare le seguenti descrizioni dei corsi con i programmi dei corsi che ha già concluso o ai quali ha intenzione di iscriversi.

Biologia

È previsto che il candidato superi un corso di studio introduttivo sulla crescita, la struttura e la funzione degli organismi viventi.

- Saranno accettati corsi in zoologia, biologia cellulare, genetica, microbiologia, immunologia e altre sottocategorie delle scienze biologiche.
- Se accompagnati dallo studio dell'anatomia e della fisiologia umana, saranno accettati anche i corsi di botanica.

La seguente tabella fornisce le tipiche denominazioni e descrizioni dei corsi che soddisfano i requisiti per la biologia.

Tipica denominazione del corso	Tipica descrizione del corso
Biologia introduttiva	Corso di base adatto a tutti gli indirizzi. Il programma include la struttura degli animali (incluso l'uomo), la struttura, la funzione, i meccanismi omeostatici, i sistemi organici, il comportamento, i sistemi vegetali superiori e i principali concetti dell'ecologia.
Biologia generale	Un'introduzione ai principi della scienza biologica. Lo studio verte sulla cellula, a partire dalla sua composizione chimica, struttura e funzione fino ai sistemi di codifica e trasmissione delle informazioni. Il programma del corso comprende anche i principali <i>phyla</i> di animali, piante e miceti. Descrive i principi generali della biologia cellulare, della genetica e dell'evoluzione; la fisiologia, l'ecologia e la dinamica delle popolazioni nei sistemi vegetali e animali.
Fondamenti di biologia	Un'introduzione ai principi della scienza biologica. Lo studio verte sulla cellula, a partire dalla sua composizione chimica, struttura e funzione fino ai sistemi di codifica e trasmissione delle informazioni. Il programma del corso comprende anche i principali <i>phyla</i> di animali, piante e miceti.
Scienza della vita	Il corso esamina la gerarchia biologica dell'organizzazione, le proprietà emergenti, la base cellulare della vita, la correlazione tra struttura e funzione, l'adattamento evolutivo, l'ordine cellulare, la

	riproduzione, la crescita e lo sviluppo, l'utilizzo dell'energia e la risposta all'ambiente.
--	--

Anatomia e fisiologia umana

È richiesto un corso di studio elementare sulla struttura e le funzioni dei sistemi del corpo umano. **È obbligatorio possedere nozioni sia sull'anatomia umana che sulla fisiologia umana.**

- Non è raro che un unico corso offra un programma di studio relativo a entrambe queste materie. Se il corso completato è di tipo combinato, può essere valido per soddisfare entrambi i requisiti.
- Se il corso frequentato non comprende le due materie, sarà necessario portare a termine 2 corsi diversi.

La seguente tabella descrive le tipiche denominazioni dei corsi utili a soddisfare i requisiti relativi all'anatomia e fisiologia umana.

Tipica denominazione del corso	Tipica descrizione del corso
Introduzione all'anatomia umana	Introduzione all'anatomia macroscopica del corpo umano. Riguarda la disposizione spaziale e l'aspetto delle strutture corporee, compresa l'identificazione visiva delle stesse. Vengono particolarmente studiati i rapporti muscoloscheletrici e l'anatomia dei principali sistemi organici. (Soddisfa solo il requisito per l'anatomia. Occorre seguire anche un corso di fisiologia umana.)
Principi di fisiologia umana	Un'introduzione ai processi fisiologici e biochimici e ai principi fisiologici generali necessari per sostenere la vita. Vengono studiati in particolare i processi degli organi e dei sistemi organici. Destinato agli studenti che frequentano un percorso formativo in campo sanitario o sportivo che prevede il completamento di un corso di fisiologia umana. (Soddisfa solo il requisito della fisiologia. Occorre seguire anche un corso di anatomia umana.)
Fondamenti di anatomia e fisiologia umana	Questo corso verte sulle basi dell'anatomia umana e sui principi della fisiologia. Per l'iscrizione al corso sono necessarie alcune conoscenze propedeutiche riguardo alla biologia, alla chimica, alla struttura e alla funzione delle cellule. (Soddisfa i requisiti sia per l'anatomia che per la fisiologia.)
Biologia umana	I principi della biologia, con particolare riferimento al corpo umano (anatomia e fisiologia). I laboratori includono alcune sperimentazioni relative alla fisiologia degli organi e all'anatomia generale. (Soddisfa i requisiti per la biologia, l'anatomia e la fisiologia).

Crescita e sviluppo del bambino e del neonato

Le persone certificate IBCLC devono comprendere e riconoscere le tappe fondamentali dello sviluppo, nei termini delle abilità fisiche, cognitive, emotive, sociali, motorie, uditive, visive e linguistiche normalmente previste per i neonati e i bambini.

- Sebbene vengano accettati anche i corsi sullo sviluppo umano nell'intera esistenza, si raccomanda al candidato di preferire corsi specifici sullo sviluppo nella prima infanzia.

La seguente tabella descrive i tipici corsi che soddisfano il requisito relativo alla materia di crescita e sviluppo del bambino e del neonato.

Tipica denominazione del corso	Tipica descrizione del corso
Crescita e sviluppo infantile	Uno studio dei fattori fisici, emozionali, sociali e cognitivi durante la crescita e lo sviluppo dei bambini, dalla nascita fino all'adolescenza. Gli argomenti trattati comprendono i principi, le tappe e le teorie relativi alla crescita e allo sviluppo.
Sviluppo nella prima infanzia	Il programma di questo corso verte sui processi di sviluppo fisico, cognitivo e socio- emotivo dei bambini, dal concepimento all'età di otto anni. Particolare enfasi viene posta su due elementi: la comprensione delle dinamiche sequenziali della crescita, dello sviluppo e del comportamento, e la comprensione dell'unicità di ogni bambino.
Sviluppo dei neonati e dei bambini fino ai tre anni	Vengono presentate le principali teorie sullo sviluppo psicosociale. Viene descritta la personalità, dalla nascita fino ai tre anni. Vengono presentati i modelli dello sviluppo sensomotorio. Viene studiata la natura interrelata dello sviluppo, oltre alle caratteristiche delle disabilità e dei fattori di rischio e al loro influsso sullo sviluppo.
Psicologia dello sviluppo	Il corso di formazione in psicologia dello sviluppo studia i cambiamenti di personalità, le abilità cognitive e il comportamento durante l'intera esistenza. Pertanto, oltre a prepararsi per una carriera gratificante, gli studenti iscritti ai programmi di psicologia dello sviluppo possono apprendere le conclusioni scientifiche raggiunte dagli esperti del settore e nel contempo imparare e comprendere molto su sé stessi. (Soddisfa i requisiti sia per la materia della crescita e dello sviluppo del bambino e del neonato che la materia della psicologia.)

Introduzione alla ricerca clinica

Le persone certificate IBCLC devono dimostrare una buona comprensione delle metodologie della ricerca di base, avere competenza nella lettura critica e avere familiarità con le analisi statistiche.

- I corsi riguardanti la ricerca al di fuori delle scienze della salute **non** vengono accettati. O Ad esempio, un corso sulla ricerca nel campo della letteratura inglese, dell'economia, del marketing e/o del diritto **non** soddisfa i requisiti relativi alla ricerca clinica.

La seguente tabella elenca i tipici corsi che soddisfano i requisiti relativi alla materia dell'introduzione alla ricerca clinica.

Tipica denominazione del corso	Tipica descrizione del corso
Introduzione alla ricerca e all'indagine critica	Introduzione alle teorie, ai concetti, alle evidenze e alle competenze fondamentali relativi all'indagine scientifica, alla pratica professionale basata sulle evidenze scientifiche e informata delle soluzioni terapeutiche disponibili, e all'utilizzo della ricerca nelle scienze della salute.
Metodi di ricerca per le scienze della salute	Questo tipo di corso riguarda la progettazione di uno studio di ricerca, le misure dell'incidenza delle patologie e l'associazione delle malattie, le diverse fonti di errore nella ricerca osservazionale, l'approccio concettuale all'analisi multivariata, i principi della biostatistica, con particolare attenzione alle medie, alle proporzioni, ai coefficienti di regressione e alle tabelle di contingenza. Inoltre vengono trattati: l'analisi statistica e i metodi della ricerca epidemiologica.
Statistica per i professionisti della salute	Il corso si concentra sui concetti di base della statistica, come gli indici di tendenza centrale e la variabilità; i concetti di validità, affidabilità e obiettività dei test; e le tecniche di base utilizzate nella statistica inferenziale. Particolare enfasi viene posta sull'interpretazione della ricerca scientifica sottoposta alla revisione dei pari.
Introduzione alla statistica	Introduzione elementare alla statistica. Gli argomenti affrontati includono la statistica descrittiva, il calcolo della probabilità, la stima e la verifica delle ipotesi tramite medie e proporzioni.
Ricerca e metodi per la sanità pubblica	Questo corso introduttivo sulla ricerca è progettato per presentare i concetti e i metodi di base della ricerca nel campo della sanità pubblica. Particolare enfasi viene dedicata alla critica e all'utilizzo degli attuali metodi di ricerca nell'ambito della sanità pubblica e della comunità.
Etica e condotta responsabile nella ricerca	Questo corso tratta gli argomenti relativi alla conduzione responsabile della ricerca, inclusi i conflitti di interesse, la scrittura responsabile, le politiche riguardanti l'uso di soggetti umani e animali, la gestione dei comportamenti scorretti, la corretta gestione dei dati, le regole e procedure per il finanziamento della ricerca. Gli studenti devono esaminare e presentare studi di casi per la discussione in classe.

Copyright © 2014-2024, International Board of Lactation Consultant Examiners. Tutti i diritti riservati.

www.iblce.org

Nutrizione

Le persone certificate IBCLC devono possedere nozioni di base riguardo al ruolo e alla funzione dei nutrienti alimentari come carboidrati, proteine, vitamine, minerali ed enzimi. Questa formazione di base si ottiene frequentando corsi sulla nutrizione o la biochimica.

- I corsi sul fitness o sul benessere personale **non** soddisfano il requisito per la materia della nutrizione.

La seguente tabella descrive i tipici corsi che soddisfano i requisiti per la materia della nutrizione.

Tipica denominazione del corso	Tipica descrizione del corso
Principi della nutrizione umana	Un'introduzione completa alla nutrizione umana, con particolare attenzione agli aspetti anatomici, biochimici e fisiologici della nutrizione. Vengono dettagliatamente descritti i nutrienti essenziali e il loro ruolo nel metabolismo umano, inoltre l'approccio sistemico del corso pone una notevole enfasi sull'integrazione del metabolismo. Le lezioni discutono anche gli aspetti della nutrizione umana applicata, compresa la valutazione della dieta.
Introduzione alle scienze nutrizionali	Il corso fornisce un'introduzione ai principi e ai concetti della scienza nutrizionale. In genere si incentra sul fabbisogno nutrizionale umano e comprende i campi della medicina, della biochimica, della fisiologia, della dietetica, delle scienze alimentari e delle scienze sociali in relazione al ruolo della nutrizione sulla crescita umana, sulla funzione cellulare e sulla salute. Si presume che fornisca conoscenze riguardo ai meccanismi che regolano le funzioni delle sostanze nutritive nel corpo. Il programma include nozioni sul contenuto nutrizionale degli alimenti; sui processi biochimici tramite i quali vengono digeriti, assorbiti, trasportati e metabolizzati nel corpo, così come sulle funzioni chimiche che i nutrienti svolgono all'interno dei tessuti al fine di mantenere la normale crescita cellulare e l'omeostasi. Ciò permette al candidato di approfondire la comprensione del ruolo di specifici nutrienti in una dieta equilibrata ai fini di promuovere una salute ottimale.
Biochimica 101	Un corso generale destinato ai laureati e ai laureandi nelle discipline delle scienze agrarie, biologiche, chimiche e nutrizionali. Chimica degli aminoacidi, delle proteine, dei carboidrati e dei lipidi; vitamine; enzimi; struttura proteica; metabolismo dei carboidrati.

Psicologia **o** competenze nella consulenza **o** competenze nella comunicazione

La consulenza sull'allattamento è una professione di counseling che richiede una capacità di ascolto attivo nonché competenze relative alla risoluzione collaborativa dei problemi. Le persone certificate IBCLC devono essere in possesso di approfondite conoscenze riguardo allo sviluppo della personalità umana e ai principi di una comunicazione interpersonale efficace.

- I corsi per parlare in pubblico, o riguardanti i mezzi di comunicazione, il marketing e la psicologia del lavoro o industriale **non** soddisfano questo requisito.

La seguente tabella descrive i tipici corsi che soddisfano i requisiti per la materia della psicologia o delle competenze di consulenza e comunicazione.

Tipica denominazione del corso	Tipica descrizione del corso
Elementi di psicologia	Introduce la psicologia come disciplina scientifica. Esamina i concetti e i metodi di apprendimento, motivazione, sviluppo, personalità e misurazione.
Introduzione alla psicologia	Fornisce un'introduzione generale ad alcuni settori della psicologia, tra cui lo sviluppo umano e della personalità, la psicologia fisiologica, l'apprendimento, l'intelligenza, l'ereditarietà e l'ambiente, la motivazione e l'emozione.
Psicologia applicata	Introduzione generale ai principi comportamentali, alle strategie e agli approcci sistemici per i cambiamenti individuali, organizzativi e pubblici.
Fondamenti di comunicazione interpersonale	Teorie e principi della comunicazione interpersonale con particolare enfasi sui modelli di comunicazione, sui sistemi dei messaggi verbali e non verbali e sull'analisi delle relazioni comunicative.
Comunicazione nel campo della sanità	Esamina i processi comunicativi interpersonali associati al settore sanitario nel contesto delle campagne di comunicazione relative ai fornitori di servizi ai consumatori, alla famiglia e alla salute. Particolare attenzione viene dedicata alla comprensione delle differenze culturali inerenti alla percezione e alla comunicazione nel campo della salute e della malattia.
Comunicazione sanitaria fra consumatore e prestatore del servizio	Studia la ricerca e la pratica relative alla comunicazione relazionale in campo sanitario. Esamina il ruolo della comunicazione interpersonale nell'erogazione dell'assistenza sanitaria, nella promozione della salute, nella prevenzione delle malattie, nella comunicazione del rischio e nella promozione del benessere personale e psicosociale.

Sociologia o sensibilità culturale o antropologia culturale

A causa della mobilità globale, i richiedenti la certificazione di consulente IBCLC devono avere una profonda comprensione dei principi sociologici ed essere sensibili alle differenze culturali. È richiesto un corso introduttivo sui principi sociologici e sugli aspetti culturali del comportamento umano.

- I corsi in economia **non** vengono accettati.

La seguente tabella descrive i tipici corsi che soddisfano i requisiti per la sociologia o la sensibilità culturale o l'antropologia culturale.

Tipica denominazione del corso	Tipica descrizione del corso
Introduzione alla sociologia	Introduzione ai concetti sociologici di base. Esamina gli aspetti del comportamento umano in ambito culturale, ivi inclusi: l'interazione individuale e di gruppo, la mobilità e la stratificazione sociale, lo status e la classe, i rapporti fra le razze e i generi, l'urbanesimo, la criminalità e la criminologia, il cambiamento e le riforme sociali.
Elementi di sociologia	Lo studio della vita sociale, inclusi i tipi di organizzazione dei gruppi umani, i relativi cambiamenti e influssi sugli individui. Vengono prese in considerazione una varietà di organizzazioni umane e di istituzioni sociali, valutando come questi gruppi e istituzioni possano influire sugli esseri umani e subirne a loro volta l'influsso.
Competenza culturale	Il corso è progettato per fornire una varietà di esperienze, avvalendosi di diverse strategie affinché lo studente migliori la propria conoscenza riguardo all'impatto della cultura sia sulla percezione della salute da parte dei clienti sia sull'erogazione delle cure.
Introduzione all'antropologia culturale	Un'introduzione allo studio antropologico delle culture, basato su descrizioni etnografiche e analisi delle comunità nelle società tribali, in via di sviluppo e moderne. Il corso comprende vari concetti e approcci per lo studio della cultura, e i partecipanti acquisiscono esperienza nella lettura critica, nel pensiero critico e nella scrittura analitica.

Sostegno di base alle funzioni vitali

Questo requisito può essere soddisfatto frequentando vari corsi sul sostegno di base alle funzioni vitali, come i corsi di rianimazione cardiopolmonare (RCP) e di rianimazione polmonare neonatale (NPR).

Documentazione medica

Una competenza essenziale per le persone certificate IBCLC è la capacità di redigere

cartelle riassuntive e complete, che riflettano con accuratezza l'assistenza fornita ai clienti.

Terminologia medica

Al fine di operare come professionisti rispettati all'interno delle équipes di assistenza sanitaria, le persone certificate IBCLC devono avere una buona conoscenza della terminologia medica di base.

Sicurezza sul lavoro e sicurezza degli operatori sanitari

È importante che i candidati per la certificazione di consulente IBCLC abbiano una formazione in materia di sicurezza personale e conoscano le misure di sicurezza volte a evitare rachialgie e allergie al latte, e sappiano come affrontare la violenza e lo stress.

Etica professionale degli operatori sanitari

La comprensione di principi quali la riservatezza, il consenso informato e il conflitto di interessi è necessaria per l'etica e la condotta professionale delle persone certificate IBCLC.

Precauzioni di sicurezza universali e controllo delle infezioni

Le persone certificate IBCLC devono sapere come proteggere se stessi e i pazienti/clienti dall'esposizione alle malattie e come prevenire la diffusione delle malattie tramite misure sanitarie efficaci.

Dimostrazione del completamento della formazione in scienze della salute

Tutti coloro che richiedono l'esame IBCLC devono essere pronti a fornire la documentazione che dimostri il completamento della formazione nelle materie delle scienze della salute. Ai candidati selezionati per un'ispezione verrà comunicata la documentazione richiesta e il termine di scadenza entro il quale la stessa dovrà essere inoltrata. La formazione in scienze della salute deve essere completata ***prima di inoltrare la richiesta*** per sostenere l'esame IBCLC.

I candidati che hanno concluso la formazione in una delle *Professioni sanitarie riconosciute* possono dimostrare di aver portato a termine la Formazione in scienze della salute inviando una copia della licenza o autorizzazione rilasciata dalle autorità statali, o una copia del diploma, del certificato o della laurea concessi dall'istituto di istruzione superiore.

Tutti gli altri candidati possono dimostrare di aver completato la Formazione in scienze della salute presentando i certificati relativi alle 8 materie dei corsi obbligatori, frequentati presso istituti di istruzione superiore, nonché i certificati relativi alle ulteriori 6 materie. I certificati e i diplomi devono attestare il completamento della formazione in tutte le 14

Copyright © 2014-2024, International Board of Lactation Consultant Examiners. Tutti i diritti riservati.

www.iblce.org

materie previste per la Formazione in scienze della salute.

Il personale dell'IBLCE NON può esaminare la documentazione relativa ai corsi prima della presentazione della domanda.